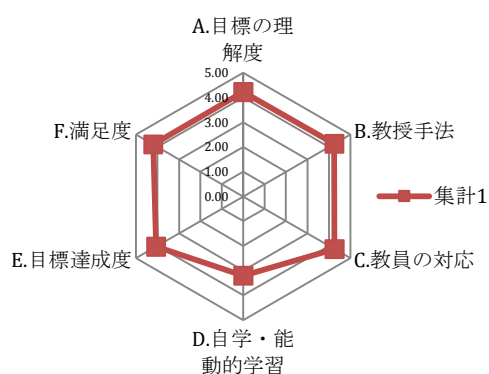


2026 年度前期 授業評価アンケートの結果

2026 年度前期のアンケート回収率は 33.60% です。全設問の総合平均点数は 4.05 点でした。参考として、2025 年度後期のアンケートでは、アンケート回収率が 28.1%、総合平均点数は 4.06 点でした。前期と比較して、回収率は上昇したものの、満足度を含む全体的な評価点数はほぼ横ばいとなっています。



適用設問	カテゴリ	集計 1
1	A.目標の理解度	4.22
2,3,4,5	B.教授手法	4.25
6,7	C.教員の対応	4.26
8,9	D.自学・能動的学習	3.20
10	E.目標達成度	4.07
11	F.満足度	4.20
全設問		4.05

◆ アンケート(点数評価)から読み取れる傾向

2026 年度前期のアンケート結果を見ると、総合平均点は 4.05 点と、2025 年度後期(4.06 点)と同水準の高い評価が得られました。

特に、「C. 教員の対応」(4.26 点)、「B. 教授手法」(4.25 点)、「A. 目標の理解度」(4.22 点)、「F. 満足度」(4.20 点)のカテゴリが高く評価されています。

また、「授業の開始・終了時刻の遵守(Q5)」は 4.41 点と全項目中で最高評価となっており、教員の誠実な授業運営が学生に支持されていることがうかがえます。

一方で、前年度から引き続き「D. 自学・能動的学習」の評価が 3.20 点と全カテゴリ中で最も低くなっています。特に「授業時間外の学習時間(Q9)」は 2.95 点(約 37.4 分)と低く、授業時間外における学生の主体的な学習をいかに促進するかが、引き続き大きな課題となっています。

2026年度 前期 授業評価アンケート(集計1)

回答率 33.60%

担当教員	全教員	回答者/履修登録	2186/6499
授業名	全授業	全設問 評定平均	4.05

カテゴリ	No	設問	評定 平均	回答率(%)					有効回 答数	無記入
				1	2	3	4	5		
A.目標の理 解度	1	1.シラバスや最初の講義等で、この授業の目的や目標を理解して受講した。	4.22	0.87	1.51	19.30	31.61	46.71	2186	0
B.教授手法	2	2.この授業は適度な早さで進められ、分かりやすかった。	4.18	1.78	3.20	18.25	29.00	47.76	2186	0
	3	3.教員の声の大きさや話し方は、分かりやすかった。	4.26	1.60	2.65	16.88	26.12	52.74	2186	0
	4	4.黒板やホワイトボードの(オンラインの場合は画面に表示された)文字や資料、パワーポイント等の内容は、分かりやすかった。	4.15	1.69	4.03	19.08	27.72	47.48	2186	0
	5	5.この授業は、予定時刻通りに始まり、予定時刻通りに終了していた。	4.41	0.87	1.78	13.04	24.29	60.02	2186	0
	6	6.教員は、学生の遅刻や私語などにきちんと対応し授業の適切な運営維持に努めていた。	4.28	0.91	2.70	16.51	27.04	52.84	2186	0
C.教員の対 応	7	7.この授業では、学生の相談や質問等に対し、教員は分かるように対応していた。	4.24	1.37	2.84	17.70	26.76	51.33	2186	0
D.自学・能 動的学習	8	8.この授業に関する参考図書を読んだり、各種情報(新聞・雑誌、Webなど)を自分で調べたりした。	3.44	11.39	11.30	27.77	20.86	28.68	2186	0
	9	9.この授業1回に対して授業時間外に費やした平均時間(予習、復習、課題対応等も含む。)はおおよそ何時間ですか。	2.95	20.45	18.39	26.21	15.69	19.26	2186	0
E.目標達成 度	10	10.この授業では、シラバスや講義等で示されていた目標に到達することができた。	4.07	1.42	2.52	24.20	31.61	40.26	2186	0
F.満足度	11	11.この授業は全体として満足できる内容だった。	4.20	1.83	2.74	18.21	27.86	49.36	2186	0
G.その他	12	13.遠隔授業における課題・授業・資料等の配信は適切に行われた。	4.26	0.91	2.01	12.63	19.99	38.66	2186	564

◆ 今後の授業改善への反映について

アンケート(記述式を含む)の科目別詳細は、担当しているすべての教員に個別にフィードバックされており、教員それぞれが授業内容を省察した上で、今後の「授業・教育方法の改善計画書」に反映される形となっています。