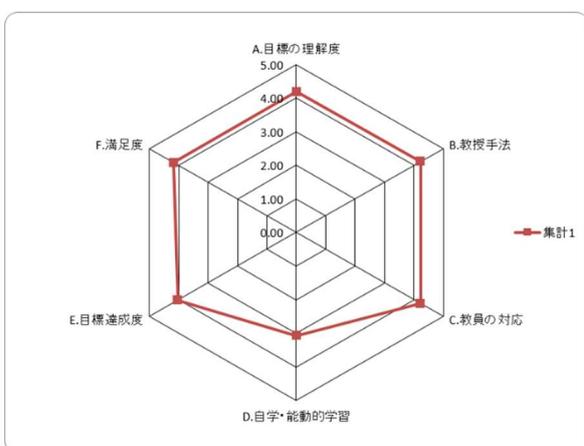


2025 年度前期 授業評価アンケートの結果

2025 年度前期のアンケート有効回答数は 3,177 件 (44.9%) です。この回答数は、履修登録数 7,068 件に対して集計されたものです。

参考として、2024 年度後期に実施された授業評価アンケートでは、履修登録数 6,387 に対して 1,811 件 (28.4%) の回答がありました。全設問の総合平均点数は **3.99** 点でした。

授業評価アンケート



適用設問	カテゴリ	集計1
1	A.目標の理解度	4.19
2,3,4,5	B.教授手法	4.23
6,7	C.教員の対応	4.22
8,9	D.自学・能動的学習	3.07
10	E.目標達成度	4.03
11	F.満足度	4.17
全設問		3.99

アンケート（点数評価）から読み取れる傾向と改善のヒント

2025 年度前期のアンケート結果を見ると、総合平均点は **3.99** 点と高い水準にあります。特に、「A. 目標の理解度」（4.19 点）、「B. 教授手法」（4.23 点）、「C. 教員の対応」（4.22 点）といったカテゴリは 4 点台と高く評価されており、学生が授業の目的を理解し、教員の教授方法や対応に満足していることがうかがえます。

一方で、「D. 自学・能動的学習」の点数平均が **3.07** 点と、全カテゴリ中で最も低い評価となっています。これは、学生が授業外で何を、どのように学習すれば良いのかについて、十分なガイダンスが得られていない可能性を示唆しています。

この「自学・能動的学習」に関する評価の低さは、2024 年度後期の結果と比較しても一貫した傾向が見られます。2024 年度後期では、「自学・能動的学習」のカテゴリ全体が「やや低めの結果」（平均 3.88 点）であり、特に個別の質

問項目である「授業外学習の必要性や内容の説明」については平均 2.15 点と最も低い評価が出ていました。この比較から、学生の自律的な学習をサポートする点において、継続的な課題が存在することが示唆されます。学生は「何をどこまで学ばばいいか」が分かりにくいと感じている可能性が想定されます。

2025年度 前期 授業評価アンケート(集計1)

担当教員	全教員	回答者/履修登録	3177/7068
授業名	全授業	全設問 評定平均	3.99

カテゴリ	No	設問	評定平均	回答率(%)					有効回答数	無記入
				1	2	3	4	5		
A目標の理解度	1	1.シラバスや最初の講義等で、この授業の目的や目標を理解して受講した。	4.19	0.98	3.46	18.85	29.12	47.59	3177	0
B教授手法	2	2.この授業は適度な早さで進められ、分かりやすかった。	4.11	1.86	4.56	20.18	27.42	45.99	3177	0
	3	3.教員の声の大きさや話し方は、分かりやすかった。	4.25	1.01	3.46	17.06	26.72	51.75	3177	0
	4	4.黒板やホワイトボードの(オンラインの場合は画面に表示された)文字や資料、パワーポイント等の内容は、分かりやすかった。	4.12	1.79	4.66	20.30	26.72	46.52	3177	0
	5	5.この授業は、予定時刻通りに始まり、予定時刻通りに終了していた。	4.42	0.54	1.70	13.66	23.39	60.72	3177	0
C教員の対応	6	6.教員は、学生の遅刻や私語などにきちんと対応し授業の適切な運営維持に努めていた。	4.21	1.29	3.49	18.29	26.63	50.30	3177	0
	7	7.この授業では、学生の相談や質問等に対し、教員は分かるように対応していた。	4.23	1.26	2.30	18.98	26.88	50.58	3177	0
D.自学・能動的学習	8	8.この授業に関する参考図書を読んだり、各種情報(新聞・雑誌、Webなど)を自分で調べたりした。	3.34	12.53	12.21	30.09	19.42	25.75	3177	0
	9	9.この授業1回に対して授業時間外に費やした平均時間(予習、復習、課題対応等も含む。)はおおよそ何時間ですか。	2.79	22.79	18.07	30.44	14.64	14.07	3177	0
E目標達成度	10	10.この授業では、シラバスや講義等で示されていた目標に到達することができた。	4.03	0.94	2.80	26.00	32.45	37.80	3177	0
F満足度	11	11.この授業は全体として満足できる内容だった。	4.17	1.51	3.37	18.79	29.65	46.68	3177	0
G.その他	12	12.遠隔授業における課題・授業・資料等の配信は適切に行われた。	4.19	0.76	1.13	10.48	13.76	24.83	3177	1558

アンケート（記述式を含む）の科目別詳細は、科目担当教員にすべて伝えられており、今後の授業改善計画に活かされます。