

2023

研究者情報ぉょび出前講座

進路学習および総合的な探究の時間等でお役立てください



WWW. WESLEYAN.AC.JP

CONTENTS

Λ1

Introduction

Indioduction	01
外国語学科 社会福祉学科 経済政策学科 申込み方法	03
社会福祉学科	09
経済政策学科	16
申込み方法	24
甲込み書	25

Introduction

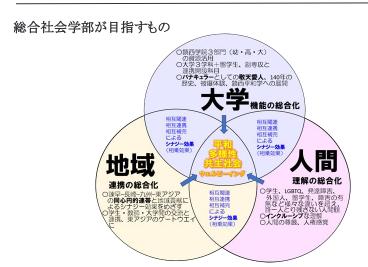


本学では、教員が高等学校に訪問し、大学で学ぶ学問をわかりやすく講義する「出前講座」を実施しています。これは、大学での講義の雰囲気や、日頃授業では体験できない内容を出前講座で体験することによって、専門的な分野の内容や大学そのものに興味をもっていただくことを目的にしています。また、総合的な探究の時間の講義としてもご活用ください。ご関心があれば、貴校の教員研修としてもご活用いただけます。

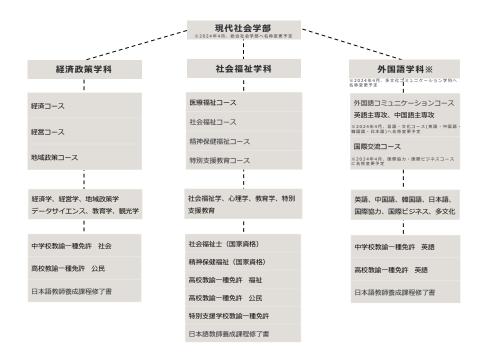
本学に所属する教員の研究情報と出前講座の内容を記載した本冊子を作成いたしましたので、本冊子に掲載した内容の中で高校において開講を希望される「出前講座」がございましたら、ご遠慮なくお申し込みください。本学教員による「出前講座」が、高校生の進路選択の手助けになれば幸いです。

なお、「出前講座」につきましては、本学行事等の都合によりご希望に添えない場合もございますので、予めご了承ください。

Introduction



地域課題・地球規模の課題等の解決力を育成します。



CHAPTER I

外 国 語 学 科

テーマ	講師名	Р
○異文化コミュニケーション ~外国人とのコミュニケーションに限りません。 異なる世代、異なる価値観をもつ人と上手に付き合う考え方を学ぶ~		
○社会言語学 ~言語は文化の表現の一つです。言語と文化の繋ぎ等について学ぶ~	Lee Hatch Flake	P.4
○英語学 ~英語の歴史、未来、そして、楽しさを味わえるようにレクチャーします~		
○ちゃんぽんから広がる世界 ~5ゃんぽん敷浸が語る、食文化と食育~		
〇長崎県の砂糖文化と郷土料理の歴史		
〇地域国際化と観光まちづくり	加藤久雄	P.4
〇音楽で楽しいまちづくり	加藤久峰	1.4
O貝の考古学		
〇長崎の世界遺産と地域振興		
○体験学習のススメ ~途上国での体験が自分の成長にどう影響するのか~	南川恵	P.5
〇タイに学ぶコミュニティ開発 ~タイにおけるコミュニティ開発の取り組みからリーダーシップとは何かを考える~	開川 思	P.5
○日本語教師という仕事について ~日本語教師や日本語教育について説明します~	銭坪 玲子	P.5
○「やさしい日本語」について ~多文化共生ツールの一つである「やさしい日本語」について紹介します~	100 FUR	F.3
O私たちの生活とSDGs ~21世紀のアジア地図を考えよう~	登り山 和希	P.6
O災害と外国人 ~私だちができることを考えよう~	豆豆田 和市	1.0
○様々な宗教をとおしてみる世界の課題(戦争・紛争など)		
〇海外に自慢できる日本の文化(茶・言葉・色などから)		
〇「生命」の話(自死、中絶、脳死、寿命、幽霊の存在など)	神田道隆	P.6
〇破壊的カルト宗教に気をつけよう		
○公共事業と長崎 ~公平な目で見る日本ダム建設の課題から~		
○第2言語習得理論に基づく学習方法について ~ 応用言語学の理論に基づく学習方にはどのようなものがあるか~	林田朋子	P.7
○国際語としての英語 〜英期は世界の中でどのような位置づけにあるのか〜	그 전에 따가	r./
○日本語と英語の音の違い ~日本語と英語の音声の違いを知ることで、伝わる英語発音の習得を目指します~	池田 祐香	P.7
○英語で学ぶ国際問題 〜英語を使って、貧困、人権、教育などに関する問題を見つめなおします〜	/SW 10 E	,
〇韓国語入門・基礎・中級・上級・韓国語能力試験(TOPIK)対策 〜ハングル文字からTOPIKG級レベルまで、 多様なレベルの韓国語授業が提供できます〜	崔銀景	P.8

• Lee Hatch Flake

	<u> </u>		
職名	教授/学科長	研究者情報 (researchmap) はこちら→	
学 位	教育学修士		
専門分野	アジア学・東洋人類学、教育		
研 究 テーマ	○外国語教育(言語獲得 学習理論) ○文化人類学		
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
社会活動 最新を抜粋	長崎県環境部自然環境課雲仙登山マップ英語版(2019.3)		
提供できる			
1 -	【 ○ 英語字 ~英語の歴史、禾来、そして、楽しさを味わえる。	よつにレクチャーします〜	-

• 加藤 久雄

	はポープへ内に		
職名	教授		
学 位	修士(理学)	研究者情報 (researchmap) はこちら→	
専門分野	I 人類学、地域課題解決に関する高大連携教育、考古学	MCDの→	
研 究 テーマ	○長崎県の潜伏キリシタン文化の研究 ○『ふるさと教育』 に関する高大連携を通した研究 ○長崎県の先史時代から現代の食文化に関する研究 ○音楽によるにぎわいのあるまちづくりに関する研究 ○インバウンド観光と観光まちづくり		
	 ○五島列島における潜伏キリシタン墓の研究史 その1. 略史 鎮 2021年12月 ○長崎県における「ふるさと教育」に関する統計学的研究 I 〜研 較〜 長崎ウエスレヤン大学地域総合研究所研究紀要, 19(1) 27-	究背景編①「ふるさと	数育」と郷土教育の比
社会活動 最新を抜粋	○長崎県文部科学省「新時代に対応した高等学校教育改革推進事業(普通科改革支援事業)」, 運営指導委員 ○長崎県文部科学省「地域との協働による高等学校教育改革推進事業」, 運営指導委員 ○KTNテレビ長崎 マルっと!準レギュラー ○南島原市、総合計画審議会、副委員長 ○南島原市, おいしい南島原審議会、委員長 ○諫早市, 新幹線開業記念事業実行委員会、幹事など		
提供できる 出前講座の テーマと内	○ちゃんぼんから広がる世界 〜ちゃんぼん教授が語る、食文(○長崎県の砂糖文化と郷土料理の歴史 ○地域国際化と観光まちづくり ○音楽で楽しいまちづくり ○貝の考古学 ○長崎の世界遺産と地域振興	ごと食育〜	

• 南川 恵

職名	准教授		回数級回
学 位	経済学修士	研究者情報 (researchmap) はこちら→	
専門分野	I コミュニティ開発、教育開発 		自認務
研 究 テーマ	〇途上国における児童養護施設の在り方		
研究実績 最新を抜粋	「In order to spread the Use of Straws made from Barley The 9nd CAS National and International Conference202* 「Current Status and Issues of Residential Care Institution The 7nd CAS National and International Conference2019 「カンボシアにおける児童養護施設の現状と課題」 長崎ウエスレヤン大学地域総合研究所 紀要 (令和元年)	1(令和3年) ns in Cambodia"	
社会活動 最新を抜粋	OCollege of Asian Scholars(タイ)客員教授 の長崎県消費生活審議会委員 の諫早市男女共同参画審議会委員		
提供できる 出前講座の テーマと内 容	○ 「 体験学習のススメ」 ○ 「 体験学習のススメ」 途上国での体験が自分の成長にどう影響するのか ○ 「 タイに学ぶコミュニティ開発」 タイにおけるコミュニティ開発の取り組みからリーダーシップとに	は何かを考える	

• 銭坪 玲子

職名	准教授	研究者情報 (researchmap) はこちら→	
学 位	修士(社会学)		73
専門分野	 日本語教育、社会学		
研 究 テーマ	 ○グローバル化と日本語教育、外国籍児童の学習支援、日本社会に 	こおけるジェンダー	
研究実績 最新を抜粋	□ ○銭坪玲子・桑戸孝子(2023)「教員養成課程学生による外国(□ ■ 鎮西学院大学地域総合研究所研究紀要21(1),1-8. □ ○銭坪玲子(2023)「ジェンダーを学ぶ授業の実践報告」日本記		
社会活動 最新を抜粋	○日本語ジェンダー学会理事・事務局長・編集委員 ○外国籍児童の学習支援チームのコーディネート など		
提供できる 出前講座の テーマと内 容	○日本語教師という仕事について 日本語教師や日本語教育について紹介します○「やさしい日本語」について 多文化共生のためのツールの一つである「やさしい日本語」にこ	Dいて紹介します	

・登り山 和希

職位	准教授/国際交流委員長		
学 位	 修士(経済学) 	研究者情報 (researchmap) はこちら→	
専門分野	中国経済論		
研 究 テーマ	 中国における港湾物流、訪日クルーズ旅客の購買行動		
研究実績 最新を抜粋	○「クルーズ旅客が求める地方都市での寄港地観光の現状と問題点 『経済論集』第68巻4号、2019年3月 ○「地方港湾における中国人クルーズ旅客の消費行動に関する変 港での事例〜」、現代中国学会西日本部会 2020 年11月 ○「COVID-19影響下におけるモータボート競走事業の発展要 学地域総合研究所紀要第20巻1号、2022年3月	化と課題~ 長崎	
社会活動 最新を抜粋	 ○日本現代中国学会 学会誌編集委員 ○諫早市都市計画審議会 委員長職務代理者 ○諫早市新幹線行動計画推進会議プロジュクト委員		
提供できる 出前講座の テーマと内	○私たちの生活とSDGs ~21世紀のアジア地図を考えよう~ 私たちの普段の生活から世界(特にアジア地域)とのつながりを 資源・エネルギー、教育機会等についての考えを深めます。 ○ 災害と外国人 ~私たちができることを考えよう~ 天災が続く日本、就労や観光などで日本に訪れる外国人が増加す		
容	大災が続く日本。処方や戦元などで日本に訪れる外国人が増加9 められています。これまで起きた災害時の外国人が直面した課題7 を生徒とともに考えます。		

• 神田 道隆

職名	牧師(主教主事)	研究者情報 (researchmap) はこちら→	
学 位	修士		
専門分野	 キリスト教歴史神学 		回於學
研 究 テーマ	 ○近世時代長崎における、キリシタンによる仏教徒への迫害 ○「戦争」の反対語ではない「平和」について ○一般信徒によりキリスト教伝道活動について		
研究実績 最新を抜粋	 〇ナガサキにおける「平和」と他地域における「平和」の違い 		
社会活動 最新を抜粋	○被爆者二世の会(諫早)の方たちと一緒に、かつて多くの被爆 活動を毎年2回行っています。 ○一人で洗濯ができない状況の方の家庭に行って、コインランド ます。		
提供できる 出前講座の テーマと内 容	○様々な宗教をとおしてみる世界の課題(戦争・紛争など) ○海外に自慢できる日本の文化(茶・言葉・色などから) ○「生命」の話(自死、中絶、脳死、寿命、幽霊の存在など) ○破壊的カルト宗教に気をつけよう ○公共事業と長崎 ~公平な目で見る石木ダム建設の課題から~		

• 林田 朋子

職名	専任講師	エロタロチ作却	回級回
学 位	言語学修士	研究者情報 (researchmap) □ はこちら→	
専門分野	英語教育		
研 究 テーマ	○語彙意味論・協働教育・アクティブ・ラーニングの実践研究		
研究実績 最新を抜粋	○「医学英語の語構成を活かした語彙指導方法」 鎮西学院大学地域総合研究所研究紀要 20(1) 1-6 2022年3月3 ○「効果的な英語多読指導方法について―Ways to Introduce an Program」 鎮西学院大学地域総合研究所研究紀要 20(1) 7-12 2022年3月	n Effective Extensive	e Reading
社会活動 最新を抜粋	│ ○長崎県高等学校英語ディベート大会の審査員(2019年) │ ○CSLⅢ 多文化理解・交流プロジェクト など		
提供できる 出前講座の テーマと内	○第2言語習得理論に基づく学習方法について 応用言語学の理論に基づく学習方法にはどのようなものがあるか ○国際語としての英語 英語は世界の中でどのような位置づけにあるのか		
容	大品はにプトンンイト(このみ)な世間 フリにめるのが		

• 池田 祐香

1 12	H 14 B		
職名	専任講師		©%. ©%?
学 位	修士(国際交流学)	研究者情報 (researchmap) はこちら→	
専門分野	英語音声学		
研 究テーマ	○日本語と英語の音声的相違○国際英語		
研究実績 最新を抜粋	"Less is more: using the unguided, unevaluated presenta second language," The 9 th CAS National and Internation		_
社会活動 最新を抜粋	○公益財団法人 長崎県国際交流協会 翻訳・通訳ボランティア ○公益財団法人 長崎県国際交流協会 災害時多言語ボランティア	など	
提供できる 出前講座の テーマと内 容	○ 日本語と英語の音の違い 日本語と英語の音 の違い 日本語と英語の音声の違いを知ることで、伝わる英語発音の習得を ○ 英語で学ぶ国際問題 英語を使って、貧困、人権、教育などに関する問題を見つめなおい		

• 崔 銀景(チェ・ウンギョン)

職名	専任講師		
学 位	博士(言語コミュニケーション文化)	研究者情報 (researchmap) (はこちら→	
専門分野	韓国語教育	ا	
研 究 テーマ	〇韓国語学習方法、学生間交流、授業研究 〇韓国の社会と文化		
THOUGH 4	○「リキャストの使用言語と学習者の自己訂正に関する考察」 『日本韓国研究』1,pp.53-71.2021年9月		
研究実績 最新を抜粋	○「韓国留学に関する報告一九州所在のN大学を中心に一」 第89回 朝鮮語教育学会例会 2022年3月		
	○「オンライン上における日韓大学合同授業に関する考察」 日本韓国研究会 第2回研究大会 2022年8月 など		
***	〇大阪府警察学校関目校 専科教養部 韓国語講師		
社会活動 最新を抜粋	○日本韓国研究会 例会・編集委員、語学世話人		
	〇朝鮮語教育学会 例会担当世話人 など		
提供できる	I I		
出前講座の	I 韓国語入門・基礎・中級・上級・韓国語能力試験(TOPIK)対策		
テーマと内	ハングル文字からTOPIK6級レベルまで、多様なレベルの韓国語技	受業が提供できます。	
容			

CHAPTER II

社会福祉学科

○最新原権と特別支援教育の被害に学ぶ ○種生思想を超えて ○ハンセン病問題と共生社会 ○ボランティアに関する内容 ○降がいに関する福祉理解とパリアフリー指導 ○心学校~高校生徒・教員など対象の福祉・ボランティア教育 ○防護災に関する支援 ○コミュニティカフェによる地域の縁刺ゴくり ○離でも取り組めるSDGsとは・・・ ○動物要種から命の大切さと共に生きるを学ぶ 潘祉の学び方講座 ○福祉の学び方講座 ○福祉の学び方識ののできまままで考えた。 ○日本の学科が表表に対するやから考えまよび、 ○学校の指導に対ける生徒指導、進路指導について、全様なの表表に対するやから考えまよび、 ○学校の指導に対ける生徒指導、進路指導について、全様なの表表に対するやから考えまよび、 ○学校の指導に対ける生徒指導、進路指導について、全様なのもまままます。主意は単々主意は単々のものからなままます。 ○学校の指導に対ける生徒指導、進路指導について、生きなのもままます。 ○学校の指導に対ける生徒指導、進路指導について、生きなのもままます。 ○経済的自由と福祉の自立 ○地域共生社会づくり ○福祉とSDGs	テーマ	講師名	Р
○優生思想を超えて ○ハンセン病問題と共生社会 ○ボランティアに関する内容 ○摩がいに関する福祉理解とパリアフリー指導 ○小学校〜高校生徒・教員など対象の福祉・ボランティア教育 ○防滅攻に関する支援 ○コミュニティカフェによる地域の機例づくり ○随性でも取り組めるSDGs とは・・・ ○動物愛護から命の大切さと共に生きるを学ぶ 福祉の学び方講座 ○福祉の学び方講座 ○福祉の学び方講座 ○福祉のよび方講座 ○福祉の上ごと入門 ○福祉の連絡と職種と職連 ○人権・豊かな人間関係づくりをめざして ○福祉の声がよりをめざして ○福祉のまちづくりに向けて ○個性を受けとめる ○リフレーミングとストレングスアプローチ ○学校現場での特別な配慮の必要な子どもへの対応について ~発達薬のあるませへの特別な記念まにまするが発生剤をよい の男性を受けとめる ○リフレーミングとストレングスアプローチ ○学校現場での特別な配慮の必要な子どもへの対応について ~発達薬のあるませへの特別な記念まにまするが発生剤をよい の男性を受けとめる ○リフレーミングとストレングスアプローチ ○学校現場での特別な配慮の必要な子どもへの対応について ~発達薬のあるませへの特別な記念するが発生が表まれ の学校の指導における生徒指導、進路指導について ~提供なりを認知まするとまたの特別な記念をついてついての称 ○の世域共生社会づくり ○福祉とSDGs 金文章	〇共生社会の形成と特別支援教育の意義		
○優生用題を超えて ○ハンセン病問題と共生社会 ○ボランティアに関する内容 ○摩がいに関する保証理能とパリアフリー指導 ○小学校~高校生徒・教員など対象の福祉・ボランティア教育 ○防滅災に関する支援 ○コミュニティカフェによる地域の縁倒づくり ○既でも取り組めるSDGsとは・・・ ○動物要膜から命の大切さと共に生きるを学ぶ 福祉の学び方講座 ○福祉って何? ○福祉を大学で学ぶということ ○福祉の上ごと入門 ○福祉の事者と開催と関連 ○人権・豊かな人間関係づくりをめざして ○福祉のまちづくりに向けて ○母性を受けとめる ○リフレーミングとストレングスアプローチ ○学校現場での特別な配慮の必要な子ともへの対応について ~ 和温課金のある主意への持続な配慮に関する状況を担よして からが投資しませましての時のない。 ②使校現場での特別な配慮の必要な子ともへの対応について ~ 和温課金のある主意への持続な配慮に関する状況を担よして 次別を検えた で ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	〇長崎原爆と特別支援教育の被害に学ぶ		
○ハンセン病問題と共生社会 ○成がいに関する協社理解とパリアフリー指導 ○小学校~高校生徒・教員など対象の福祉・ポランティア教育 ○の誘減災に関する支援 ○コミュニティカフェによる地域の機関づくり ○離でも取り組めるSDGsとは・・・ ○動物要護から命の大切さと共に生きるを学ぶ 福祉の学び方講座 ○福祉の学び方講座 ○福祉の上ごと入門 ○福祉の東名と開曜と関連 ○人権・豊かな人間関係づくりをめざして ○福祉のま方づくりに向けて ○個性を受けとめる ○リフレーミングとストレングスアプローチ ○学校別書での特別な配慮の必要な子どもへの対応について ~発達解のある意味への特別な影響に関する時が体制がよる。 第2000年の時間が配慮の必要な子どもへの対応について ~発達解のある意味への特別な影響に関する時が体制がよい。 第2000年を受けとめる ○リフレーミングとストレングスアプローチ ○学校の指導における生徒指導、進路指導について ~発達解のある意味への特別な影響に関する時が体制がよい。 第2000年を受けためる ○中校の指導における生徒指導、進路指導について ~発達解析のおきまで、第2000年を受けたいての話 ○学校の指導における生徒指導、進路指導について ~発達解析のを表達しなの特別な影響を発展的等のやの方についての対域といる。 ○学校の指導における生徒指導、進路指導について ~発達解析のを表達しなの時間と認定の等の方についての意味がよります。 ○学校の指導における生徒指導、進路指導について ~発達解析の意味は、第2000年を表述している。 ○学校の指導における生徒指導、進路指導について ~発達を表述されるませんであります。 ○学校の指導における生徒指導、進路指導について ~発達を表述されるませんであります。 ○学校の指導における生徒指導、進路指導について ~ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※	〇優生思想を超えて	平田 勝政	P11
○陳がいに関する福祉理解とパリアフリー指導 ○小学校~高校 生徒・教員など対象の福祉・ポランティア教育 ○的減災に関する支援 ○コミュニティカフェによる地域の縁側づくり ○離でも取り組めるSDGsとは・・・ ○動物愛護から命の大切さと共に生きるを学ぶ 福祉の学び方護座 ○福祉の子び万護座 ○福祉の子び万護座 ○福祉の子での子のということ ○福祉の子での子のということ ○福祉の声での著述と関連と関連 ○人権・・豊かな人間関係づくりをめざして ○福祉のまちづくりに向けて ○個性を受けとめる ○リフレーミングとストレングスアプローチ ○学校現場での特別な配慮の必要な子ともへの対応について ~ 危退時のみる主集への情報を配信するもの体系をあるのリフレーミングとストレングスアプローチ ○学校用場での特別な配慮の必要な子ともへの対応について ~ 危退時ののある主集への情報を起こにするもの体系をあるのようなの体系をある。 ②を接続していての場合と関連をできるのとませ、日本の情報を表して、方を開生と可能の答と ②を提携していての場合と表して、日本のよりを表して、日本のよりに向いまして、「大き、大き、一直、大き、大き、一直、大き、大き、一直、大き、大き、一直、大き、大き、大き、大き、大き、大き、大き、大き、大き、大き、大き、大き、大き、	〇ハンセン病問題と共生社会		
○小学校~高校生徒・飲員など対象の福祉・ボランティア教育 ○防滅災に関する支援 ○コミュニティカフェによる地域の種側づくり ○離でも取り組めるSDGsとは・・・ ○動物受護から命の大切さと共に生きるを学ぶ 福祉の学び方講座 ○福祉って何? ○福祉のではた人門 ○福祉の資格と職種と職場 ○人権・豊かな人間関係づくりをめざして ○福祉の資格と職種と職場 ○リフレーミングとストレングスアプローチ ○学校現場での特別な配慮の必要な子どもへの対応について ~発達課金のある主集への特別な配慮であるの必要な子どもへの対応について ~発達課金の表の生産を発けるめる ○リフレーミングとストレングスアプローチ ○学校現場での特別な配慮の必要な子どもへの対応について ~発達課金のある主集への特別な配慮の必要な子どもへの対応について ~発達課金のおりなにの場所が多年の特別な配慮の必要な子どもへの対応について ~発達課金のある主義ののも対応である。 ②学校の指導における生徒指導、進路指導について~過ぎなりを認用者のもフルこのいてのを ○学校の指導における生徒指導、進路指導について~過ぎなりを認用者のもフルこのいてのを ○学校の指導における生徒指導、進路指導について~過ぎなりを認用者のもフルこのいてのを ○日本社とSDGs ②文章 ○日本社とSDGs ②文章 ○日本社とSDGs ②文章 ○日本社とSDGs	〇ポランティアに関する内容		
○小学校へ高校生徒・教員など対象の福祉・ボランティア教育 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	〇 障がいに関する福祉理解とパリアフリー指導		
○の対域災に関する支援 ○コミュニティカフェによる地域の軽側づくり ○離でも取り組めるSDGsとは・・・ ○動物愛護から命の大切さと共に生きるを学ぶ 福祉の学び方講座 ○福祉のすび方講座 ○福祉のようで学がということ ○福祉のしごと入門 ○福祉の資格と開種と間場 ○人権・・・豊かな人間関係づくりをめざして ○福祉のまちづくりに向けて ○個性を受けとめる ○リフレーミングとストレングスアプローチ ○学校現場での特別な配慮の必要な子どもへの対応について ~年達得書のある生きへの対応を設定に対する場合は対象した。 ○学校現場での特別な配慮の必要な子どもへの対応について ~年達得書のある生きへの対応を認定に対する場合は対象した。 ○学校現場での特別な配慮の必要な子どもへの対応について ~年達得書のある生きへの対応を認定に対する場合は対象した。 ○学校の指導における生徒指導、進路指導について~選手校から定時制まできるかた生産指導や選尾指導のやり方についての結っ ○経済的自由と福祉の自立 ○位経済的自由と福祉の自立 ○位経済的自由と福祉の自立 ○位援済は自由と福祉の自立 ○位援技術者を対象している。 ○位援技術者を対象している。 ○位援技術者を対象している。 ○位援技術者を対象している。 ○位援技術者を対象している。 ○位援技術者を対象している。 ○位援権権権を対象している。 ○位援権権権を対象している。 ○位援権権権権権権を対象している。 ○位援権権権権権権権権権権権権権権権権権権権権権権権権権権権権権権権権権権権権	〇小学校~高校 生徒・教員など対象の福祉・ポランティア教育		
〇田でも取り組めるSDGsとは・・・ 〇動物愛護から命の大切さと共に生きるを学ぶ 福祉の学び方講座 〇福祉って何? 〇福祉の上でと入門 中野 伸廊 ○人権…豊かな人間関係づくりをめざして 中野 伸廊 ○福祉のまちづくりに向けて ・	〇防滅災に関する支援	岩永秀徳	P11
○動物愛護から命の大切さと共に生きるを学ぶ 福祉の学び方講座 ○福祉の子びう講座 ○福祉の大学で学ぶということ ○福祉の近ごと入門 ○福祉の資格と職種と職場 中野 伸彦 P.12 ○人権…豊かな人間関係づくりをめざして ○福祉のまちづくりに向けて ○個性を受けとめる ○リフレーミングとストレングスアプローチ ○学校現場での特別な配慮の必要な子どもへの対応について 今見達得ものある主使への核別な配慮に対する政内体制なよび 今見機能との場合がを 第一 ○学校明場での特別な配慮の必要な子どもへの対応について ~見達得ものある主使への核別な配慮に対する政内体制なよび 今見機能との場合がを 第一 ○学校の指導における生徒指導、進路指導について ~選挙成から定時制までを急めた生産指導や道路指導のやり方についての話 アーバス・コンジュン P.15 ○経済的自由と福祉の自立 ○松浦はとSDGs 金 文華 P.15	〇コミュニティカフェによる地域の縁倒づくり		
 ○動物愛護から命の大切さと共に生きるを学ぶ 福祉の学び方講座 ○福祉って何? ○福祉を大学で学ぶということ ○福祉の近ごと入門 ○福祉の資格と職種と職場 ○人権…豊かな人間関係づくりをめざして ○個社を受けとめる ○リフレーミングとストレングスアプローチ ○学校現場での特別な配慮の必要な子どもへの対応について へ発達準高のある生産への特別な配慮に関する私内体制および 外部構定との場所の話へ 深速 研三 ○学校の指導における生徒指導、進路指導について〜進学校から走時制までを念めた生産指導や進活指導のやり方についての話へ 次イヨンジュン P.15 ○経済的自由と福祉の自立 ○の地域共生社会づくり ○福祉とSDGs 	〇誰でも取り組めるSDG s とは・・・		
〇福祉って何? 〇福祉を大学で学ぶということ 〇福祉のしごと入門 〇福祉の資格と障理と障遇 中野 伸彦 〇人権…豊かな人間関係づくりをめざして 〇福祉のまちづくりに向けて 〇個性を受けとめる 〇リフレーミングとストレングスアプローチ 〇学校現場での特別な配慮の必要な子どもへの対応について ~発達障害のある主徒への特別な配慮に関する政内体制および、発出機どの情感の落~ グ学校の指導における生徒指導、進路指導について〜進学なから定時制までを含めた生徒指導や進活指導のやり方についての窓へ 〇経済的自由と福祉の自立 ペイヨンジュン P.13 〇地域共生社会づくり ペイヨンジュン P.13 〇福祉とSDGs 金 文華	〇動物愛護から命の大切さと共に生きるを学ぶ		
○福祉って何? ○福祉のしごと入門 ○福祉の資格と職種と職場 中野 伸彦 ○八権・・・豊かな人間関係づくりをめざして ○福祉のまちづくりに向けて ○個性を受けとめる ○リフレーミングとストレングスアプローチ ○学校現場での特別な配慮の必要な子どもへの対応について ~発達障害のある生徒への特別な配慮に関する収内体制および 外別機関との場ดの話へ 次規模との場ดの話へ 次規模との場ดの話へ 次規模との場ดの話へ 次規模との場ดの話へ 次規模との場ดの話へ 次規模との場ดの話へ 次規模との場合の話へ 次規模との場合の話へ 次イヨンジュン P.13 ○経済的自由と福祉の自立 ○地域共生社会づくり ○福祉とSDGs	福祉の学び方講座		
〇福祉のしごと入門 中野 伸彦 〇福祉の資格と職種と職場 中野 伸彦 〇人権…豊かな人間関係づくりをめざして 「〇福祉のまちづくりに向けて 〇個性を受けとめる 「〇リフレーミングとストレングスアプローチ 〇学校現場での特別な配慮の必要な子どもへの対応について 「ペ発達障害のある生使への特別な配慮に関する校内体制および 外部側につび場合の話で 「寮邉 研三 日本 〇学校の指導における生徒指導、進路指導について 「進学校から定時制までを含めた生徒指導や連路指導のやり方についての話で 「アー12 〇経済的自由と福祉の自立 ペイヨンジュン 日本 〇地域共生社会づくり 金 文華 日本	〇福祉って何?		
○福祉のしごと入門 ○福祉の資格と職種と職場 ・中野 伸彦 ・中野 伸彦 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	〇福祉を大学で学ぶということ		
○福祉の資格と職種と職場 中野 伸彦 ○人権…豊かな人間関係づくりをめざして 「公福祉のまちづくりに向けて ○個性を受けとめる 「リフレーミングとストレングスアプローチ 〇学校現場での特別な配慮の必要な子どもへの対応について へ発達障害のある生性への特別な配慮に関する投資体制および 外部機関との機能の診っ (外部機関との機能の診っ) 「変遷 研三 (アイヨンジュン P.12 〇学校の指導における生徒指導、進路指導について〜進学校から定時制までを含めた生徒指導や進路指導のやり方についての話へ (イヨンジュン の地域共生社会づくり) ペイヨンジュン P.13 〇福祉とSDGs 金 文華	〇福祉のしごと入門		
○人権…豊かな人間関係づくりをめざして ○個社のまちづくりに向けて ○個性を受けとめる ○リフレーミングとストレングスアプローチ ○学校現場での特別な配慮の必要な子どもへの対応について ~発達薄悪のある生使への特別な配慮に関する校内体制および 外部構成との接続の話~ ②学校の指導における生徒指導、進路指導について~進学校から定時制までを含めた生使指導や連路指導のやり方についての話~ ○経済的自由と福祉の自立 ○地域共生社会づくり ○福祉とSDGs 金 文華	〇福祉の資格と職種と職場	中野・伸彦	P.12
○福祉のまちづくりに向けて ○個性を受けとめる 〇リフレーミングとストレングスアプローチ 〇学校現場での特別な配慮の必要な子どもへの対応について ~発達障害のある主使への特別な配慮に関する校内体制および 外部機関との接続の話~ 次部機関との接続の話~ 夜達 研三 〇学校の指導における生徒指導、進路指導について~進学校から定時制までを含めた生徒指導や連路指導のやり方についての話~ 〇経済的自由と福祉の自立 〇地域共生社会づくり 〇福祉とSDGs 金 文華	〇人権…豊かな人間関係づくりをめざして		
〇間性を受けとめる 〇リフレーミングとストレングスアプローチ 〇学校現場での特別な配慮の必要な子どもへの対応について	〇福祉のまちづくりに向けて		
〇学校現場での特別な配慮の必要な子どもへの対応について	〇個性を受けとめる		
	Oリフレーミングとストレングスアプローチ		
〇学校の指導における生徒指導、進路指導について~進学校から定時制までを含めた生徒指導や連路指導のやり方についての話~ 〇経済的自由と福祉の自立 〇地域共生社会づくり 〇福祉とSDGs 金 文華	○学校現場での特別な配慮の必要な子どもへの対応について ~見達牌書のある生徒への特別な配慮に関する权内体制および 外部機能との接続の話~		
〇地域共生社会づくり ペイヨンジュン PAIS	○学校の指導における生徒指導、進路指導について~進学校から定時制までを含めた生徒指導や進路指導のやり方についての話~	波達 研二	P.12
〇地域共生社会づくり ハコョンタエン P.13 〇福祉とSDGs 金文華 P.13	〇経済的自由と福祉の自立	44 - 75 - 55	
金 文華 _{P.13}	〇地域共生社会づくり	ハイ ヨンシュン	P.13
	○福祉とSDGs	^ +++	
	〇誰もが働きやすい社会とは	五 又華	P.13

CHAPTER II

社会福祉学科

テーマ	講師名	Р
○精神疾患の予防と回復(高校保健体育) ○ユニパーサルツーリズムと福祉のまちづくり	山口弘幸	P.14
OPosttraumatic Growth (PTG)について Oスーパーマイノリティについて Oアサーティブトレーニングについて	開 浩一	P.14
○長崎県特別支援教育の歴史 ~明治・大正における長崎の特別支援教育に関する成立と異期~ ○長崎県の特別支援教育の現状 ○発達障害など困難を抱える子どもへの支援について	菅 達也	P.15
〇ご近所で助け合おう ~これからの日本では、ご近所での助け合いがますます大切になります。ご近所での助け合いにはどんな方法があるかを知ってもらう嫌度です~ 〇夢を叶えるためのワーク ~「頻の中のイメージ」を書きだすことで、高校生のみなさんが、今、「夢を叶えるために何をすべきか」を考えてもらう頻度ができます~	岩永耕	P.15

• 平田 勝政

職名	教授/学部長兼学長補佐	研究者情報 (researchmap) はこちら→	
学 位	文学修士(東京都立大学)		
専門分野	教育学、特別支援教育		
研 究テーマ	 ○特別支援教育と共生社会、障害者の人権、優生学と障害者、ハン	ノセン病	
研究実績最新を抜粋	□ C論文: 1920年代の朝鮮におけるハンセン病問題に関する研究「長崎ウエスレヤン大学現代社会学部紀要」		
社会活動 最新を抜粋	○社会事業史学会理事(2011〜2018年) ○長崎市障害者施策推進協議会委員(2006〜2019年)、など		
提供できる 出前講座の テーマと内 容	○共生社会の形成と特別支援教育の意義○長崎原爆と特別支援教育の被害に学ぶ ~長崎・あの日を忘れる○優生思想を超えて ~心のバリアフリーを考える~○ハンセン病問題と共生社会	\$()~	

• 岩永 秀徳

•石	水一旁個		
職名	教授/学科長		
学 位	学士	研究者情報 (researchmap) はこちら→	
専門分野	地域福祉、福祉教育、NPO・ボランティア、 災害支援、過疎地域支援、平和など	 	
研 究 テーマ	○地域福祉全般 ONPOボランティア推進 O福祉教育 O平和 ○過疎化地域の支援 O全ての人がいきいきと暮らせる地域づくり		
	○長年、県内のボランティア振興及び地域福祉に携わる。地域のま アの組織化など地域住民と寄り添った活動や民生児童委員などのは けた。 ○限界集落、過疎地域での調査や介護予防のための高齢者サロン 販売、地域通貨の効果など、地域の社会資源との協働活動を推進。	也域活動団体との各種協 や毎日型の市民カフェを	8働調査も多く手掛
社会活動			記 童及び母親支援を長
提供できる 出前講座の テーマと内 容	○ボランティアに関する内容 ボランティアって何? ~基礎理解 ○摩がいに関する福祉理解とパリアフリー指導(車いす、視覚障ががいる理解) ○小学校~高校生徒・教員など対象の福祉・ボランティア教育 ○防滅災に関する支援(災害の現状と取組み、まち歩き防災マップ ○コミュニティカフェによる地域の縁側づくり(市民カフェと地域の・ ○離でも取り組めるSDGsとは…私発!! ボランティア	がい、手話などコミュニ ブ作り)	-

• 中野 伸彦

	- 1·1 /2		
職名	教授/副学長(教学)		
学 位	文学修士 (社会福祉学事攻)	研究者情報 (researchmap) はこちら→	
専門分野	福祉の哲学・思想、社会福祉原理論、福祉教育論	はこりり→	回級機
	・ ○福祉の哲学と思想 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○		
研究実績 最新を抜粋	 ○中野伸彦、江川明美「ICTスキルの現状と課題"効果的な利用活動』(2023年3月) ○学会発表『福祉と平和と長崎と~共生社会の実現に向けて~』の大会・基調講演)2022年8月 ○中野伸彦「福祉のまちづくりと総合的な学習の時間」地域総合の中野伸彦「特別活動と総合的な学習の時間」長崎ウエスレヤンス年2月)など 	(日本社会福祉学会・九 研究所『研究紀要17巻。	州地域部会第63回研
	· ○日本福祉図書文献学会理事 ○長崎県社会福祉協議会理事 ○長崎県介護保険審査委員 ○長崎市市民力推進委員長 ○諫5	早市健康福祉審議会委員	など
出前講座の テーマと内 容	~福祉の学び方講座~ (対応できるテーマの例) ○「福祉って何?」 ○「福祉を大学で学ぶということ」 ○「福祉のごと入門編」 ○「福祉の資格と職種と職場」 ○「梅祉の養格と関係づくりをめざして」 ○「福祉のまちづくりに向けて」 ○「個性を受けとめる」		

• 渡邉 研三

職名	教授/副学長(高大接続)	研究者情報 (researchmap) はこちら→	
学 位	理学士		
専門分野	教職課程、理科教育		
研究実績 最新を抜粋	 ○長崎県の公立高等学校および特別支援学校で教諭、教頭、副校 		
社会活動 最新を抜粋	〇諫早市・諫早市母子寡婦会が主催する一人親家庭の子どもを対象とした「学習支援ボランティア ひまわり に本学も協力しており、大学側の担当として毎週土曜日のボランティア活動に参加している。		
提供できる 出前講座の テーマと内 容	〇学校現場での特別な配慮の必要な子どもへの対応について 発達障害のある生徒への特別な配慮に関する校内体制および外部 〇学校における生徒指導、進路指導について 進学校から定時制までを含めた生徒指導や進路指導のやり方にこ	., ., .	

• ベイ ヨンジュン

職名	教授	研究者情報 (researchmap) はこちら→			
学 位	社会福祉学博士		(researchmap)	(researchmap)	
専門分野	地域福祉・地域共生社会づくり、ソーシャルワーク				
研 究 テーマ	 ○自立生活支援、地域共生社会 ○学習する組織(Learning Org 	sanization)			
研究実績 最新を抜粋	○(土薬)享齢者が認知する地域環境の享齢組和現度・長崎地域の物理的環境を由心に(杏藷・静園				
社会活動 最新を抜粋	〇長崎県社協、ふれ合いのまちづくり県民運動「ボランティア活動振興・助成事業」審査委員 〇諫早市出口ボランティア表彰審査委員 など				
提供できる 出前講座の テーマと内 容	- ○経済的自由と福祉の自立 - ○地域共生社会づくり				

• 金 文華

職名	教授	研究者情報 (researchmap) はこちら→	
学 位	社会福祉学修士		
専門分野	障害者福祉		回談機器
研 究テーマ	○障害者の就労支援		
研究実績 最新を抜粋	〇日本職業リハビリテーション学会職リハ用語集編集委員会編集 「職業リハビリテーション用語集」―『障害者虐待防止法』202	20年9月	
社会活動 最新を抜粋	○日本職業リハビリテーション学会九州・沖縄ブロック理事 ○諫早市自立支援協議会就労支援部会委員		
提供できる 出前講座の テーマと内 容	○福祉とSDGS ○誰もが働きやすい社会とは		

•山口 弘幸

	•		
職名	教授	研究者情報 (researchmap) はこちら→	
学 位	修士(学術・福祉)、修士(経営)		
専門分野	社会福祉学 経営学		回影學系
研 究 テーマ	 ○精神保健福祉 ○ユニバーサルツーリズム ○障がい者の雇用	• 就労	
研究実績 最新を抜粋	■ ○著書(共著) 一般社団法人日本ソーシャルワーク教育学校連盟編「精神保健福祉制度論」第3章第3節(居 住支援制度)中央法規出版 2021年2月 ■ ○論文(単著)「切手でたどる障害者福祉の国際的動向ー国際障害者年40年ー」 鎮西学院大学地域総合研究 所紀要 20(1)、2022年3月 ■ ○論文(単著)「ユニバーサルツーリズムセンターと連携したユニバーサルデザイン・ジオツアーの実証研		
社会活動 最新を抜粋	○諫早市地域包括支援センター運営協議会 会長 ○長与町地域福祉計画策定委員会 副委員長 ○大村市障碍者自立支援協議会委員 ○NPO法人エスペランサ 理事長		
提供できる 出前講座の	 ○精神疾患の予防と回復 (高校保健体育) 		
テーマと内 容	I ○ユニバーサルツーリズムと福祉のまちづくり 		

• 開 浩一

職名	教授	研究者情報 (researchmap) はこちら→	
学 位	後期博士課程修了、満期退学		
専門分野	心理学		回談談
研 究 テーマ	OPosttraumatic growth(PTG)外傷後成長		
研究実績 最新を抜粋	○【著者】 宅香菜子(2016) 「成長の旅路を伴走するーサバイバーの語りから学んだことー」F	PTG の可能性と課題	他
社会活動 最新を抜粋	○社会福祉法人ことの海会幹事 ○社会福祉法人幸生会評議員 (○アサーティブトレーニング研修など)社会福祉法人芙蓉会理	事
提供できる 出前講座の テーマと内 容	○「Posttraumatic Growth (PTG)」		

• 菅 達也

職名	准教授	研究者情報 (researchmap) はこちら→	■5 8€■	
学 位	博士(学術・福祉)		(researchmap)	
専門分野	特別支援教育			
研 究 テーマ	〇特別支援教育史 〇特別支援教育実践研究			
研究実績 最新を抜粋				
社会活動 最新を抜粋	 ○諫早市ひとり親家庭学習支援事業「ひまわり塾」学習支援ボランティア ○社会福祉法人 ほしのくま 評議員			
提供できる 出前講座の テーマと内 容	I ○長崎県特別支援教育の歴史(明治・大正期における長崎の特別支援教育に関する成立と展開 など) 前講座の ○長崎県の特別支援教育の現状			

• 岩永 耕

職名	准教授	研究者情報 (researchmap) はこちら→	
学 位	社会福祉学博士		
専門分野	社会福祉		
研 究 テーマ	〇一人暮らしのお年寄りが孤独にならないためにできること		
研究実績 最新を抜粋	○「アルコール依存症者の不合理な信念に関する研究」2022年度アルコール・薬物依存関連学会 合同学術総会※秋山HP植田秀孝SWらとの共同研究		
社会活動 最新を抜粋	○長崎県社会福祉協議会 「地域共生共育実践プログラム開発・推 ○社会福祉法人 清和福祉会 評議員 ○日本地域福祉学会、第13期地方委員(長崎県)	進事業」アドバイザー	
提供できる 出前講座の テーマと内 容	 ○ご近所で助けあおう これからの日本では、ご近所での助け合いがますます大切になりまあるかを知ってもらう講座ができます。 ○夢を叶えるためのワーク 「頭の中のイメージ」を書きだすことで、高校生のみなさんが今、てもらう講座ができます。 		

CHAPTER Ⅲ

経済政策学科

テーマ	講師名	Р
○世界と日本とのつながりを考えよう ~ おいしいチョコレートはどこから?~○自分も相手も大切にしたコミュニケーション ~ アサーティブトレーニング~	菅原 良子	P.18
O防減災を学ぶ: 自然災害から身を護るためにできることは、何かを学ぶ。 ○まちあるき (フィールドワーク) : 地域の人だちと一緒に地域を見直し、地域をみる視点と考え方を学ぶ。 ○森林資源とSDGs: 森林資源と地球温暖化対策の関係について学ぶ。	佐藤 快信 ^{\$える〜}	P.18
○なぜ政府は存在するのだろう? ~市場経済とは異質な政府の存在理由を公共限の理論を切り口に考える~ ○なぜ納税は国民の義務なのか? ~国民の三大義務の一つである納税の義務と納税者の権利について財政学の視点から考える~	赤石 孝次	P.19
○データサイエンスって何? (データサイエンス入門) ○数字はウソをつかないのか? (統計学入門) ○ランチ食べ放題でなぜ店は儲かるのか? (管理会計入門) ○どの会社が儲かっているのか? (経営分析入門)	磁本 光広	P.19
Oフィールドワークによる地元の偉人の発掘 Oロシア、東欧の言葉と社会について O漢字で学ぶ韓国語	吉野浩司	P.20
〇地方の海外観光交流 〇中国超富裕層ビジネスについて 〇心のOperating System 〇モチベーション・自己向上テクニック	井川 博行	P.20
○生徒の主体性を育む ~学校規準での主体の主体性を育む話~ ○探究活動と地域活性化 ~地域社会と連携しながら生徒を育て、地域活性化へとつなげる話	原田尚之	P.21

CHAPTER III

経済政策学科

テーマ	講師名	Р
〇地域プランドと価値づくり	藤崎 亮一	P.21
〇国際ビジネスの現状と在り方		
〇日本製品の実践的なマーケティング戦略 〇海外市場に進出した日系企業の状況と課題	アハメド ジュナエド ウッディン	P.22
O20世紀「ヨーロッパ30年戦争」 〜描きなおされる世界戦争史報〜		
○そのとき何がおこったか ~束日本災害と福島原発事故の資相~	吉田 耕平	
○災害ピッグデータの現在 ~世の中に建むれる大量データの活用~		P.22
〇引き伸ばされる人間関係 ~人地関係変音の理論と実態~		
○経済学の背後のある思想	白石 晃三	P.23
〇資本主義と共産主義、保守主義と自由主義、平和主義の違い		

• 菅原 良子

職名	■ 教授/学科長 ■	研究者情報 (researchmap) はこちら→	
学 位	 修士 (教育学) 		
専門分野	】 】 教育学、社会教育 】		回系统统
研 究テーマ			
研究実績 最新を抜粋			など
社会活動 最新を抜粋	, and a second s		
提供できる 出前講座の			
テーマと内容	O自分も相手も大切にしたコミュニケーション ~ アサーティ: コミュニケーショントレーニングの一つであるアサーティブトレーニングのであるアサーティブトレーニングのであるアサーティブトレーニングのであるアサーティブトレーニー		うの思いや伝えたい

• 佐藤 快信

J—L-,	TOP IN THE SECOND SECON		
職名	教授		
学 位	農学博士	研究者情報 (researchmap) はこちら→	
専門分野	コミュニティ開発論、地域資源論	(6.0)	
研 究 テーマ			
研究実績 最新を抜粋			
社会活動 最新を抜粋			
提供できる			
10			

• 赤石 孝次

職位	教授	研究者情報 (researchmap) はこちら→	
学 位	 経済学修士 		
専門分野	財政学、財政社会学	(6.0)	
研 究 テーマ			ことが求められてい 否しています。こう
研究実績 最新を抜粋	○「封印された近代的租税理念」、日本財政学会『財政研究』第16巻(学会展望論文)(2020年12月) ○ "The Shoup Recommendation and Japan's Tax Cutting Culture," in W.E.Brownlee, et al. The Political Economy of Transitional Tax Reform (Cambrigde Univ. Press, 2013)		
社会活動 最新を抜粋	I ○ 長崎市経済活性化審議会会長(2021年4月~)		
提供できる 出前講座の	□ 「なぜ政府は存在するのだろう?」市場経済とは異質な政府の存在理由を公共財の理論を切り口に考える。		
テーマと内 容	と内		える。

• 礒本 光広

	1 / 2/21				
職名	教授	研究者情報 (researchmap) はこちら→			
学 位	博士(マネジメント)		(researchmap)	(researchmap)	
専門分野	I 会計学(財務会計論)、経営分析論				
研 究 テーマ					
研究実績 最新を抜粋	■ ○「オープン戦略と個人情報」『鎮西学院大学現代社会学部研究紀要』第21巻1号、2022年12月。				
社会活動 最新を抜粋 ○長崎県入札監視委員会 委員長代理(2019年4月~現在) ○長崎県立大村高等学校スーパーサイエンススクール事業協力員(2019年4月~現在)など					
提供できる 出前講座の 「 O データサイエンスって何? (データサイエンス入門) (

• 吉野 浩司

職名	教授	研究者情報 (researchmap) はこちら→			
学 位	博士(社会学)		(researchmap)	(researchmap)	
専門分野	1 社会学				
研 究 テーマ	〇ロシア、アメリカ、日本を中心とする世界の社会学の歴史				
研究実績 最新を抜粋	〇編著『高田保馬自伝「私の追憶」』(2022年刊) 〇単著『利他主義社会学の創造』(2020年刊) 〇単著『意識と存在の社会学』(2009年刊)など				
社会活動 最新を抜粋	 ○小城市歴史資料館「高田保馬関連資料」整理作業委託 				
提供できる 出前講座の テーマと内 容	○フィールドワークによる地元の偉人の発掘 ○ロシア、東欧の言葉と社会について ○漢字で学ぶ韓国語				

• 井川 博行

職名	特任教授/国際交流センター長	研究者情報 (researchmap) はこちら→	
学 位	経済学学士		
専門分野	インパウンド観光	is of the second	
	○インバウンド観光誘致・情報発信 ○長崎県経済活性化と地方国際交流推進		
社会活動 最新を抜粋			
提供できる 出前講座の テーマと内 容	○地方の海外観光交流 ○中国超富裕層ビジネスについて ○「心のOperating System」 ○モチベーション・自己向上テクニック		

•原田 尚之

所 属	アドミッションセンター	研究者情報 (researchmap) はこちら→		
職位	特任教授		(researchmap)	
学 位	理学士			
専門分野	教育学、数学教育			
研 究テーマ	○生徒の主体性と地域の活性化 ○文系大学におけるデータサイエンス教育			
研究実績 最新を抜粋	性化をテーマとし、教員の働き方改革を進めながら、進路指導、生徒指導、支援体制の校内体制つくりに取り			
提供できる ○生徒の主体性を育む 学校現場での生徒の主体性を育む話 字校現場での生徒の主体性を育む話				

• 藤崎 亮一

	門川 プロ				
職名	准教授	研究者情報 (researchmap) はこちら→			
学 位	修士(学術福祉)		(researchmap)	(researchmap)	類個
専門分野	文化経済学、コミュニティ論、地域資源の利活用				
研 究 テーマ	○ ○ 地域資源の利活用と地域プランド ○ ○ 地域の価値づくり ○ ○ コミュニティビジネスとマーケティング				
研究実績 最新を抜粋	1				
社会活動 最新を抜粋	 諫早市まちづくりサポート事業審査会委員(令和5年4月~令和6年3月)など 				
提供できる 出前講座の テーマと内 容	出前講座の 「地域プランドと価値づくり」 「				
	01				

• Ahmed J Uddin(アハメド ジュナエド ウッデイン)

職名	准教授	研究者情報 (research map) はこちら→	
学 位	MBA(人的資源管理学) 博士 (農学)		
専門分野	アジア経済論、国際経済学、経営管理学、農業経済学、 食品サプライチェーン管理論	_	が終め回
	○海外で日系企業の社会貢献 ○協同組合の持続的発展 ○日本 ○地元企業の海外市場での参入戦略 ○フードサプライチェーン		入戦略
研究実績 最新を抜粋	USustainable conditions of agriculture cooperative with a case study of a dairy cooperative		cooperative
社会活動 最新を抜粋	○所長 国際ビジネス研究所 株式会社大神 アジア、アメリカの様々な国に出向いて経済とビジネスの情報収集した ○佐賀県国際交流協会のゲストティーチャーとして県内の小中高校にバングラデシュ文化の紹介 など		

• 吉田 耕平

 准教授		
博士(社会学)	(researchmap)	
社会学史、社会調査法、災害研究、移動研究	18.000	
○戦争、災害、貧困といった事態が社会と生活に与える影響を明らかにすること		
○「再開できない被災法人、新設される参入事業所」『環境と公害 ○「十九世紀西欧思想史と〈際限なき進歩〉への抵抗」『社会学史 ○「なぜ被災労働者は復職するのか」『年報社会学論集』 2020.0	』 2022.10 研究』 2021.12 08	
○京都と福岡の福島原発事故裁判の支援に参加○島原半島の農業まちづくり活動に参加○沖縄県の北部と南部の移住史資料編纂に関与		など
 ○そのとき何がおこったのか ~東日本災害と福島原発事故の真相 ○災害ビッグデータの現在 ~世の中に埋もれる大量データの活用	~	
	博士(社会学) 社会学史、社会調査法、災害研究、移動研究 〇戦争、災害、貧困といった事態が社会と生活に与える影響を明ら ○それまでとは異なる場所に住むことを余儀なくされた人々においすること ○「帝国データバンク社データベースからの地域横断型データ抽出 ○「再開できない被災法人、新設される参入事業所」『環境と公告 ○「十九世紀西欧思想史と〈際限なき進歩〉への抵抗」『社会学史 ○「なぜ被災労働者は復職するのか」『年報社会学論集』 2020.6 ○「〈福島県大熊町〉県内・県外の避難先における「町民コミュニ ○京都と福岡の福島原発事故裁判の支援に参加 ○島原半島の農業まちづくり活動に参加 ○沖縄県の北部と南部の移住史資料編纂に関与	博士(社会学) ・社会学史、社会調査法、災害研究、移動研究 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

• 白石 晃三

職名	専任講師	研究者情報 (researchmap) はこちら→	
学 位	経済学修士		
専門分野	数理経済学、経済思想		
ば			
研究実績 最新を抜粋			
社会活動 最新を抜粋			
提供できる 出前講座の テーマと内容	○経済学の背後にある思想○資本主義と共産主義、保守主義と自由主義、平等主義の違い	1	

申込み方法

①ご希望の講義・担当教員をお選びください。

本パンフレットは大学ホームページにも掲載されています。ダウンロードしてご活用ください。

【大学ホームページULR】https://www.wesleyan.ac.jp/

②ご希望の講義・担当教員を決定後、本学の『出前講座申込書』(p.25)を郵送またはFAXにてお送りください。 ご不明な点がございましたらお問合せください。

【送付先・問合せ先】 鎮西学院大学 入試広報課 〒854-0082

長崎県諫早市西栄田町1212-1 FAX:0957-26-2063

TEL:0957-26-0044(直)/0120-131-057(フリーダイヤル)

E-mail: koho@wesleyan.ac.jp

③『出前講座申込書』に基づいて、スケジュール調整を行います。 調整後、本学よりご連絡させていただきます。

④本学担当教員が出前講座を実施します。 ※出前講座料は無料です。

鎮西学院大学『出前講座』申込書

申込書にご記入後、郵送またはFAXまたはメールでお申込みください。

■実施日:	<u> </u>	曜日		
■対象者(○を付けてください。)): 3年生	· 2年生 ·	1年生 • 保護者	その他
■対象人数: <u>約</u>	人			
■実施時間::	_ ~	:(集	合時間:	_)
■講義回数:				
■講義内容に関する希望(分野・目的等)				
 ご希望の講義名: 				
 ご希望の担当教員: 				
その他ご要望:				
■高等学校で準備可能な備品(○を付けてください。)				
パソコン 可・不可	Ī	スクリーン	可 • 不可	
プロジェクター 可・不可	Ī	電子黒板	可 • 不可	
貴校名				
ご担当者様(役職)				
住所				
電話番号				
FAX番号				

【お問い合わせ・お申し込み先】 鎮西学院大学 入試広報課

〒854-0082 長崎県諫早市西栄田町1212-1

TEL: 0957-26-0044 / FAX: 0957-26-2063

フリーダイヤル: 0120-131-057 / メール: koho@wesleyan.ac.jp

2023年度版 研究者情報および出前講座





人試広報課 〒854-0082 馬崎県藩日市西学中町12123

長崎県諫早市西栄田町1212番地1 TEL:0957-26-0044(直)/FAX:0957-26-2063